



学校教育目標

令和6年度 名古屋市立森孝中学校 グランドデザイン



真理と正義を希求し、健康な心身と自主性を重んじ、人間性あふれた社会人への育成をめざす。

- ◎ 真実を見つめ、深く考える人 ◎ たくましい体をつくり、強い精神力のある人
- ◎ 協力を大切にし、思いやりのある人 ◎ 勤労を重んじ、自立的・自立の人

目指す学校像



- | | | | |
|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| ◇ 基礎学力の定着を図り、主体的な生徒を育てる学校 | ◇ 健康と体力の増進に努め、困難を乗り越える強い心を育む学校 | ◇ 仲間を大切にし、協力し合う機会を学校内外に広げていく学校 | ◇ 自主自立と勤労の精神を育み、社会を支える資質を養う学校 |
|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|

教育活動の重点



【学校努力点】「未来を切り開く森孝っ子」 ～ 多様な人と学び伝え合う～

- ◎ 学習指導・生活指導・特活指導の中で、自分の周りにいる多様な人と学び合い・伝え合い、多様な人の視点や考え方方に気付き理解することで、より広い視野で物事をとらえられるようになります。これらの活動により、他者理解につなげるとともに、自己肯定感を高め、さらには自らの存在感、有用感を味わわせる経験を通して、より明るい未来を切り開く生徒を育成していく。

【学び合い伝え合う学習活動】

- ◎ 主体的に学ぶ授業
- 教育相談活動の充実
- タブレット等のICT機器の活用
- ・ 権力が身につく授業
- ・ 健康意識を高める保健活動
- ・ 性やSNS等に関する講演会
- ・ 個の成長のための適切な部活動

【他者を尊重し、協力し合う活動】

- ◎ 他者との関わりを深める道徳授業
- 居心地のよい学級集団づくり
- ・ 仲間とつくり上げる合唱コンクール
- ・ 地域に貢献するCAMP運動
- ・ 「3年生を送る会」の企画・運営
- ・ 基本的生活習慣を築くあいさつ運動
- ・ 市内分散学習、稻武野外学習、修学旅行

教育活動を支える基盤



【家庭や地域とのつながりを大切にした、信頼される学校づくり】

- 家庭・保護者との連携
- PTA活動との連携
- プロック内小学校との連携
- 学区・地域との連携
- 情報共有・学区ペトロール
- 〈家庭訪問、保護者会〉
- 〈PTA〉
- 〈家庭訪問、保護者会〉
- 積極的な情報発信
- 〈青少年育成会議・情報共有〉